



## Projet Petite enfance et EDR

📍 AFRIQUE DE L'OUEST 📍 BURKINA FASO

**Début :** février 2024 | **Fin :** juin 2024 | **État du projet :** Réalisé

**Contact :** y.konate@terresenmelees.com

Planète Enfants & Développement mise sur le sport pour transformer l'éducation préscolaire à Ouagadougou. Des premiers résultats enthousiasmants.



## Animation d'un cycle sportif au profit des Centres d'éveil et d'éducation préscolaire

Depuis 2011, Planète Enfants & Développement participe à l'éveil des enfants de 3 à 6 ans et au développement de l'éducation dans les banlieues pauvres de Ouagadougou (appelées "quartiers non lotis"). L'association a créé 13 écoles maternelles sous la tutelle des mairies (appelées Centres d'Eveil et d'Education Préscolaire - CEEP). Elle a aussi formé des éducateurs et lancé une école d'application à Gaoua (ville située au sud-ouest du Burkina) qui permet aux enseignants-étudiants formés par l'Etat de mettre en pratique la théorie.

Dans sa quête d'innovation en matière d'éducation, Planète Enfants & Développement envisage de tirer profit du potentiel éducatif du sport dans ses Centres d'éveil et d'éducation préscolaire. C'est ainsi que Terres en Mêlées Burkina est sollicitée pour tester son approche pédagogique du sport en faveur des petits des Centres de Polesgo et Pabré.

## Objectifs du projet

- Contribuer à l'amélioration de la qualité de l'éducation préscolaire des enfants.
- Initier les enseignants à l'éducation au développement durable par le sport
- Encourager la pratique de l'activité sportive au préscolaire.

## Lieux d'intervention

Les Centres d'éveil et d'éducation préscolaire de Polesgo, quartier périphérique de l'arrondissement 4 de Ouagadougou et de Pabré, département et commune rurale de la province du Kadiogo, situé dans la région du Centre au Burkina Faso.

## Activités menées

**Phase de programmation :** Cette phase a consisté en la conception des contenus des séances et des supports de formation par l'équipe de formateurs Terres en Mêlées.

**Formation des enseignants :** La formation s'est déroulée dans les centres de Polesgo et Pabré en présence de tous les éducateurs. Les échanges en salle ont porté sur le pouvoir éducatif du sport, les enjeux de l'éducation au développement durable par le sport, les principaux besoins de la catégorie d'âge de 3 à 6 ans et les principes de base de la pratique du rugby et de la balle ovale.

Sur le terrain les éducateurs de PE&D ont été d'abord mêlés aux pratiquants pour vivre en immersion totale les séances EDS mises en place par les formateurs de Terres en Mêlées avant de se positionner comme animateur sous la supervision des formateurs.

**Mise en place des séances d'éducation au développement par le rugby (EDR) au profit des enfants des CEEP de Polesgo et de Pabré :** Une fois par semaine, les enfants ont bénéficié d'une heure de séance de balle ovale. Pendant huit semaines, les formateurs ont suscité auprès des enfants et éducateurs leur engouement pour la pratique de la balle ovale.

## Résultats obtenus

Les résultats ont été très positifs. En premier lieu, les enfants ont eu accès, pour la première fois, à une activité sportive organisée en temps scolaire. Habituellement, leurs activités physiques se limitaient à des exercices de coordination psychomotrice. La pratique de jeux collectifs a non seulement permis de développer leur motricité, mais aussi de renforcer leur esprit d'équipe. Ils ont appris à faire face à des situations de victoire et de défaite collectives, un exercice crucial pour la connaissance de soi et le développement émotionnel.

L'**enthousiasme des enfants** a été palpable tout au long des ateliers, et leur présence assidue montre à quel point ils ont apprécié ces nouvelles activités. De leur côté, les **éducateurs des CEEP** ont montré un dynamisme et un engagement remarquables, motivant et encourageant les enfants à chaque étape. Les formateurs de Terres en Mêlées, quant à eux, ont eu l'opportunité d'expérimenter et d'affiner leur approche pédagogique auprès d'un public préscolaire.

Ces premiers résultats sont encourageants et prometteurs ; ils ouvrent la voie à de futures initiatives similaires.

## Tableau d'affichage

- **367 enfants bénéficiaires (3 - 6 ans) :** 187 garçons / 180 filles
- **24 enseignant.es formé.es :** 15 hommes / 9 femmes
- **2 écoles primaires**

