

AMPI'ZAY

Un programme
éducatif
et sportif
pour mettre fin
aux violences
basées
sur
le genre
dans
les collèges
à
Madagascar





AMPI'ZAY

Un projet éducatif innovant, conçu et piloté par Terres en Mêlées, qui vise à réduire les violences basées sur le genre dans les collèges à Madagascar.

Un enjeu majeur pour l'avenir des filles à Madagascar



À Madagascar, les violences basées sur le genre (VBG) constituent un frein majeur à l'émancipation des filles, en particulier dans le milieu scolaire.

Silence, impunité, stigmatisation : les jeunes filles sont les premières à en souffrir, leur accès à l'éducation et à un avenir choisi est compromis.

Comment apprendre, se construire, rêver dans un cadre où on ne se sent pas en sécurité ?



Le projet **AMPI'ZAY**, qui signifie «ça suffit» en malgache, apporte une réponse éducative et collective.

Il agit au cœur des établissements scolaires pour changer les mentalités, prévenir les violences et redonner aux filles confiance en elles. Grâce à une approche éducative mixte, les garçons participent pleinement au programme. Cette pratique de la mixité permet de questionner les représentations, travailler sur la masculinité positive, et déconstruire les stéréotypes de genre - des clés essentielles pour un changement durable.

Un programme ancré dans les territoires, au plus près des jeunes

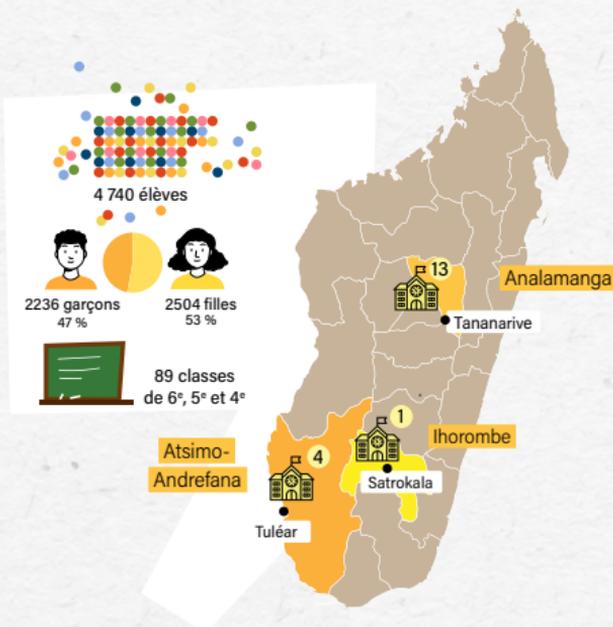
Le programme **AMPIZAY** est mis en œuvre dans 18 établissements scolaires répartis dans trois régions de Madagascar :

Analamanga (Tananarive) : 13 collèges

Atsimo-Andrefana (Tuléar) : 4 collèges

Ihorombe (Satrokala) : 1 collège

Il s'adresse aux élèves de **89 classes** de 6^e, 5^e et 4^e, soit **4 740 élèves** bénéficiaires directs dont une majorité de filles, avec une approche adaptée à chaque tranche d'âge.



Rugby for Change : un levier d'émancipation/de transformation sociale

Le sport scolaire et les cours d'EPS sont des terrains privilégiés pour l'éducation au vivre-ensemble et à l'égalité des genres. Ils permettent aux jeunes filles comme aux garçons de développer des compétences psychosociales clés (affirmation de soi, empathie, gestion des émotions, coopération...), essentielles pour grandir dans le respect de soi et des autres.

Rugby for Change est une méthode éducative développée par Terres en Mêlées autour de la pratique du rugby et d'une approche holistique de l'éducation qui prend en compte les dimensions physiques, affectives, mentales et sociales des apprenants. Ce modèle repose sur des valeurs fortes — **solidarité, respect, fair-play, esprit d'équipe** — et utilise une pédagogie active et inclusive.

Son ambition : renforcer les compétences psychosociales des jeunes, en particulier des filles, pour qu'ils et elles développent leur leadership, révèlent leur potentiel et prennent conscience de leur capacité d'action individuelle et collective pour amorcer des changements concrets et positifs.

Le jeu devient un outil d'apprentissage puissant. Chaque séance combine activité sportive, défis citoyens et débats autour de thématiques clés telles que l'entraide, les discriminations, le respect, la communication positive...

Les 5 piliers du Rugby for Change



**Pédagogie
participative**



**Apprentissage
par le jeu**



**Activité physique
sans risque**



**Développement
des compétences
de vie**



**Transmission
des valeurs
à travers débats
et défis citoyens**

Une approche complète pour prévenir, éduquer et transformer



1. Renforcer Les acteurs du changement

Former, transmettre, autonomiser

Parce que les changements durables passent par des personnes formées et engagées, le programme **AMPTZAY** consacre un important volet au renforcement de capacités :

- > Formation de formateurs et formatrices, de coordinateur-riche-s pédagogiques et de professeur-e-s d'EPS au modèle éducatif Rugby for Change.
- > Accompagnement de les équipes locales vers une autonomisation progressive et une montée en compétences.



2. Déployer un programme éducatif et inclusif

Jouer pour apprendre, apprendre pour s'émanciper

Le cœur du projet repose sur l'intégration du Rugby for Change dans les établissements scolaires :



- > Cycles pédagogiques dans les classes de la 6e à la 4e.
- > Création de sections mixtes de rugby scolaire, valorisant la coopération et la reconnaissance mutuelle.
- > Organisation d'un championnat mixte et inter-régional de rugby scolaire, point d'orgue du programme annuel, événement festif qui valorise les acquis des élèves, en particulier des filles, et célèbre leur engagement.



3. Prévenir et agir contre les violences basées sur le genre

Écouter, sensibiliser, protéger

- > Sensibilisation des élèves, des parents, des chefs d'établissement et des leaders communautaires à la question des VBG avec la mise en place d'un programme progressif.
- > Élaboration d'un dispositif d'orientation et de prise en charge (professionnels et structures d'accueil) des jeunes survivant-e-s de violences.



Agir ici et maintenant, pour transformer durablement

AMPIZAY est un projet ambitieux structuré en 3 grandes phases dont la montée en puissance vise à faire évoluer durablement les mentalités et mettre fin aux violences basées sur le genre dans les établissements scolaires.

Dans sa première phase (2024-2027), le projet mobilise :

- 4 740 collégien-ne-s, dont 53 % de filles
- 20 professeur-e-s d'EPS formé-e-s
- 18 chef.fe.s d'établissement engagé.e.s
- 9 formateur-ric-e-s et 5 coordinateurs pédagogiques
- 750 parents sensibilisés
- 10 leaders communautaires et religieux impliqués

Le programme agit dans les classes, sur les terrains de sport, dans les familles et auprès des institutions locales

Perspectives

- > Étendre le programme à de nouveaux collèges et régions de Madagascar,
- > Renforcer le plaidoyer pour que la prévention des VBG devienne une priorité éducative nationale.





Une expertise reconnue, des partenaires engagés

La **Coalition Terres en Mêlées**, présente au Burkina Faso, en France, à Madagascar et au Togo, réunit des associations autonomes engagées dans le développement du Rugby for Change comme levier d'éducation et de transformation sociale. Elle s'inscrit dans une démarche de coopération Sud-Nord et Sud-Sud, fondée sur la mutualisation des savoir-faire, le partage d'expériences et la co-construction de solutions adaptées aux contextes locaux.

Le projet **AMPI'ZAY** est porté par **Terres en Mêlées France** qui s'appuie sur son expérience en éducation par le sport depuis 2011 et son approche Rugby for Change.

Sa mise en œuvre est assurée par **Terres en Mêlées Madagascar**, active depuis 2016. Son ancrage local garantit une approche cohérente, adaptée et durable.

Enda Madagascar, branche de Enda Tiers Monde, spécialiste de l'égalité des genres et de la protection des enfants est en charge des programmes de sensibilisation aux VBG.

Le **Cerdi** (Centre de recherche sur le développement international) réalise une première enquête d'impact du projet sur un échantillon de 2398 élèves.



Ils nous soutiennent

Agence française de développement • Creps La Réunion •
Fondation Laureus • Fondation Raja Danièle Marcovici •
Olympism365 • Société Générale Madagasikara.

Les ministères malgaches de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports, de la Population et des
Solidarités •

La Fédération malgache de rugby Malagasy Rugby



Rejoignez la dynamique Ampî'zay

Parce que transformer durablement une société commence sur les bancs de l'école, **AMPI'ZAY** mise sur la jeunesse et les pouvoirs du sport pour faire reculer les violences et construire un avenir plus juste.

Chaque geste de soutien compte pour faire grandir cette ambition collective.

En vous engageant à nos côtés, vous pouvez :

- > investir dans l'avenir de milliers de jeunes en leur donnant les moyens de se construire et se réaliser
- > favoriser une éducation plus égalitaire dans laquelle chaque élève trouve sa place
- > contribuer à une transformation sociale profonde et durable.



**Fondations, entreprises, institutions,
citoyen-nes engagé-es,
AMPI'ZAY a besoin de vous.**

“Parce qu'aucune fille ne devrait avoir peur d'aller à l'école.”



 **TERRES
EN MÉES**



contact@terresenmeeles.org
terresenmeeles.org



Crédit photos • © Pierre Gony // Graphisme (jô) jo-o.fr

